



# INFORMATIONEN ZUR AUFNAHME IN DIE SPIELSTUBE



# INFORMACIONES DE ADMISION A SPIELSTUBE



**DEUTSCHE SCHULE  
COLEGIO ALEMAN "MARISCAL BRAUN"**



Sehr geehrte Eltern,

Sie haben sich entschlossen, Ihr Kind in die Spielstube der Deutschen Schule in La Paz einzuschreiben. Wir bedanken uns für Ihr Interesse und Vertrauen. Es ist uns wichtig, Sie in diesem Prozess zu unterstützen. Mit den folgenden Seiten möchten wir Sie über unsere Schule und die Aufnahme in die Spielstube informieren.

## **INFORMATIONEN ZUR DEUTSCHEN SCHULE "MARISCAL BRAUN"**

Die Deutsche Schule La Paz ist eine Begegnungsschule, anerkannt von den Regierungen der Bundesrepublik Deutschland und Boliviens, in der verschiedene Kulturen aufeinandertreffen. Deshalb haben wir ein konstruktives Miteinander aller Beteiligten zum Ziel. Neben der akademischen Ausbildung versuchen wir das Bewusstsein für Verantwortung, Solidarität und Umwelt zu wecken.

An unserer Schule werden Ihre Kinder besonders sorgfältig betreut. Regelmäßig finden Gespräche zwischen Eltern und Erziehern und Erzieherinnen bzw. Lehrern und Lehrerinnen statt.

Ihre aktive Beteiligung an der Erziehung Ihrer Kinder sowie am schulischen Geschehen insgesamt ist für uns von großer Bedeutung.

Die Deutsche Schule besteht aus

- der einjährigen, zweizügigen Spielstube (freiwilliges Angebot)
- dem zweijährigen Kindergarten: Pre-Kindergarten und Kindergarten,
- der sechsjährigen Primaria (P1 – P6),
- der sechsjährigen Sekundaria (S1 – S6).

In den Grundschulklassen der Jahrgänge 1 bis 4 wird der Unterricht, aufbauend auf der Immersionsarbeit im Kindergarten, fast ausschließlich auf Deutsch stattfinden. Dementsprechend erfolgt die Alphabetisierung auf Deutsch, etwas zeitversetzt auch im Spanischen. Spanisch ist und bleibt für alle ab dem 1. Schuljahr verpflichtendes Unterrichtsfach. Der Englischunterricht beginnt für alle mit dem 5. Schuljahr.

Alle Schüler/innen unterziehen sich in der Sekundarstufe den Prüfungen zum Deutschen Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz, DSD I (Stufe A2/B1) und DSD II (Stufe B2/C1).

Nach Jg. 4 teilen wir die Schüler/innen in zwei verschiedene Schulzweige ein (C oder D, **C**iencias oder **D**eutsch). Nach Ende des 12. Schuljahres können die Schüler/innen des deutschsprachigen Zweiges die Deutsche Internationale Abiturprüfung (DIAP) und gleichzeitig das Bolivianische Bachillerato erhalten. Mit dem Bestehen der Abiturprüfung erhalten die Schüler/innen das Recht, in Deutschland und in vielen anderen Ländern zu studieren. Auch im Ciencias-Zweig wird weiterhin verstärkt Deutsch unterrichtet. Mit dem dortigen Abschluss, dem bolivianischen Bachillerato, kann man – zusammen mit dem bestandenen DSD II und dem Besuch eines deutschen Studienkollegs – später ebenfalls in Deutschland studieren.

Nach dem 12. Schuljahr bietet die Deutsche Schule außerdem in Zusammenarbeit mit der Deutsch-Bolivianischen Industrie- und Handelskammer eine zweijährige duale Ausbildung zum/zur Groß- und Außenhandelskaufmann/frau bzw. Industriekaufmann/frau an. Die Aufnahmevoraussetzungen sind das bolivianische Bachillerato und das Deutsche Sprachdiplom oder vergleichbar fortgeschrittene Deutschkenntnisse.

Erfolgreiche Absolventen der Deutschen Berufsschule im Ausland können im Anschluss an die Ausbildung die Fachhochschulreifeprüfung ablegen.



Insgesamt sind wir sehr darum bemüht, Voraussetzungen für eine mögliche Fortsetzung der Schul- und Berufsausbildung in Deutschland zu gewährleisten.

## **SCHULKALENDER**

Das Schuljahr beginnt Ende Januar und endet in der letzten Novemberwoche. Zur Erholung gibt es die Oster-, Winter- und Frühjahrsferien sowie die am Schuljahresende.

Die Eingangszeiten sind von 7:45 bis 8:00 Uhr oder um 9:00 Uhr. Die Abholzeit ist um 12:50 Uhr. Es ist wichtig, dass alle Kinder, die an der Spielstube teilnehmen, zum Start der Spielstube im Januar **windelfrei** sind.

## **INFORMATION ZUM KINDERGARTEN**

### **PÄDAGOGISCHES KONZEPT**

Die Deutsche Schule „Mariscal Braun“ in La Paz ist eine Begegnungsschule. Die Kinder kommen in einem Alter von zweieinhalb bis drei Jahren in die Spielstube. Dort arbeiten wir in zwei altershomogenen, festen Gruppen mit jeweils 10 Kindern.

Wir sind ein Team von 21 ausgebildeten, deutsch- und spanischsprachigen PädagogenInnen, die jeweils zu zweit ein Tandemteam bilden. In unserer pädagogischen Arbeit richten wir uns nach ausgewählten Lehr- und Lernmethoden in Anlehnung an die aktuellen Bildungspläne für den Vorschulbereich in Deutschland. In unserer Arbeit werden wir von einer Psychologin und einer Psychopädagogin unterstützt.

Wir fördern die individuelle Entwicklung des Kindes nach einer ganzheitlichen Erziehungsmethode - immer durch das Spiel, als Lebens- und Lernform. In unserer Arbeit setzen wir folgende Schwerpunkte:

### **Sprachliche Bildung**

Wir beginnen bereits früh mit einer intensiven Förderung der deutschen Sprache nach der Immersionsmethode und vermitteln somit die Sprache auf affektive, natürliche und spielerische Weise, um allen Kindern einen leichten Zugang zu ermöglichen. Dabei fördern wir den verbalen wie den nonverbalen Sprachgebrauch. Durch ein sprachanregendes Umfeld geben wir dem Kind Raum zum Erzählen, Zuhören sowie dazu, seine eigene Meinung auszudrücken. Unsere PädagogenInnen agieren als Vorbilder und regen den täglichen Spracherwerb an. Wir vermitteln die kommunikative Funktion von Symbolen und wollen das Interesse an der geschriebenen Sprache wecken und fördern.

### **Beispiele aus der Praxis:**

- Lernen von Reimen, Liedern und Versen auf Deutsch
- Wortschatzkarten, Piktogramme
- Wochenkalender
- Vielzahl an methodischen und didaktischen Materialien sowie Tischspielen, die wir aus Deutschland beziehen
- KIM-Spiele
- Bilderbuchbetrachtung
- Rollenspiele, Theater, Abschiedstheater



- Morgenkreis
- Mitmach-Geschichten und selbst erstellte Bücher für die Immersionsarbeit

### **Kognitive und mathematische Bildung**

In unserer Einrichtung begleiten und unterstützen wir das natürliche Interesse des Kindes und gleichzeitig fördern wir die Aufmerksamkeit, die Konzentrationsfähigkeit sowie das Beobachtungs- und Auffassungsvermögen. Dabei ist es uns wichtig, dass das Kind die Fähigkeit entwickelt, Ideen, Probleme und Fragen zu formulieren sowie verschiedene kreative Lösungen zu finden.

Schrittweise vermitteln wir dem Kind ein Grundverständnis für mathematische Phänomene und Probleme, für Mengen, Beziehungen und Strukturen. Wir leiten das Kind dazu an, mathematische Bezüge sowie einfache Muster in Alltags- und Spielsituationen zu entdecken und zu reflektieren.

#### **Beispiele aus der Praxis:**

- Vielzahl an methodischen und didaktischen Materialien (z. B. logische Blöcke, Puzzle, MiniLück)
- Zahlenland
- Ordnungssysteme (Kalender, Sanduhr, Waage...)
- Bereitstellen verschiedener Konstruktionsmaterialien (Lego, Bauklötze, Nopper ...)
- Montessori Material

### **Persönlichkeitsbildung**

In einer Umgebung, geprägt von Sicherheit und Zuwendung, wollen wir dem Kind die Möglichkeit geben, sich zu einer solidarischen und kooperativen, konfliktfähigen Persönlichkeit zu entwickeln. Das Kind wird als Individuum wertgeschätzt und lernt allgemeine soziale Werte des menschlichen Zusammenlebens kennen. Unser Kindergarten soll ein Ort sein, an dem das Kind individuelle Interessen, Ressourcen und Begabungen erkennen und ausleben kann und es lernt, eigene Ziele und Vorhaben selbstständig zu verfolgen.

#### **Beispiele aus der Praxis:**

- Stabpuppen, die als Wertevermittler agieren
- Wertebaum
- Thematisieren und reflektieren von Emotionen und Konflikten durch Gefühlsgesichter und Mediation
- Präsentieren von Arbeitsergebnissen (z. B. Ausstellungen, Theateraufführungen)
- Lernangebote in unterschiedlichen Sozialformen
- Freispiel
- Puppenecke
- Strukturen von Tages- und Wochenplanung
- Begleitung der Kinder und Eltern im Eingewöhnungsprozess

### **Musikalisch-künstlerische Bildung**

Interkulturell ausgerichtete, musikalische und künstlerische Bildung ist ein elementarer Bestandteil unseres pädagogischen Alltags. Durch kreative Tätigkeiten schaffen wir dem Kind die Möglichkeit, sich selbst auszudrücken und sich die Welt zu erschließen. Das Kind wird mit unterschiedlichen Musikrichtungen und



Instrumenten vertraut gemacht sowie in seiner Ton-, Klang-, und Rhythmusvorstellung gefördert. Es lernt Farben, Formen und Figuren bewusst zu unterscheiden und seinem ästhetischen Empfinden nach zu verwenden.

#### **Beispiele aus der Praxis:**

- Repertoire an Orff-Instrumenten
- Spotifyliste mit den Kindergartenliedern
- CDs mit Geräuschen, Komponisten und Musikinstrumenten
- Kamishibai
- Klatsch-, und Patschspiele
- Musikalische Rituale, z.B. Morgenlieder im Kreis
- Einsatz verschiedener Maltechniken und Materialien

#### **Gesundheitliche Bildung**

Es ist uns ein großes Anliegen, dass das Kind ein Verständnis für die Wichtigkeit der eigenen Gesundheit und des Wohlbefindens entwickelt. Deshalb integrieren wir gesundheitsbewusstes Verhalten und gesunde Ernährung in unseren Alltag. Wir vermitteln dem Kind die alltäglichen Abläufe und Regeln in Bezug auf Sauberkeit und Hygiene und fördern sie, diese altersentsprechend umzusetzen.

#### **Beispiele aus der Praxis:**

- Gesundes Pausenbrot
- Gemeinsames Kochen
- Themenblock zum Thema "Das braucht mein Körper zum Leben"
- Altersgemäße sanitäre Anlagen
- Mithilfe bei Ordnungsdiensten
- Zusammenarbeit mit der Schulärztin

#### **Motorische Bildung**

Im Kindergarten werden die Grob- und Feinmotorik gefördert. Im wöchentlichen Lernangebot sowie im Tagesprogramm ermöglichen wir vielfältige Bewegungserfahrungen. Wir bauen auf dem natürlichen Interesse an Bewegung auf und fördern lebenspraktische Kompetenzen. Das multisensorische Erleben spielt dabei eine wichtige Rolle.

#### **Beispiele aus Praxis:**

- Wöchentliche, feste Sportstunde in der Turnhalle des Kindergartens mit vielfältigem Material, das wir aus Deutschland beziehen
- Pausenhof mit Kletter- und Turngeräten
- Bauecke
- Barfußparcours
- Sandkasten
- Sensomotorische Spiele
- Steck- und Legespiele



### **Naturwissenschaftliche Bildung**

Wir möchten das Kind für seine Umwelt sensibilisieren. Die Vermittlung des Schutzes von Umwelt und Natur hat dabei einen besonderen Stellenwert. Wir wecken die Neugier, die Umwelt zu erkunden und zu erfahren. Dabei ist es uns wichtig, lebenspraktische Zusammenhänge herzustellen sowie die Möglichkeit zu geben, dass das Kind Gesetzmäßigkeiten sowie logische Zusammenhänge erforschen kann.

#### **Beispiele aus der Praxis:**

- Versuche und Experimente
- Beobachtungen und Thematisierung von Veränderung in der Natur (z. B. Wetter, Wachstum von Pflanzen)
- Themenblock zum Thema "Sinne" sowie zu den "vier Elementen"
- Mülltrennung
- Aktivitäten außerhalb der Einrichtung (z. B. Ausflüge in den Zoo, Park, Markt, Museum)
- Gestalten mit wiederverwertetem Material und Naturmaterialien

### **Mediale Bildung**

Im Kindergartenalltag integrieren wir den Gebrauch von unterschiedlichen traditionellen und neuen Medien und vermitteln den sinnvollen Umgang mit diesen. Ein kreativer und schöpferischer Umgang mit Medien ist uns dabei besonders wichtig.

#### **Ideen aus der Praxis:**

- Kindergartenbibliothek mit einer Vielzahl an deutsch- und spanischsprachigen Büchern
- Medienraum
- Medienprojekte mit den Kindern
- Ausstattung der Gruppenräume mit Stereoanlage und Tablet
- Lesecke in jedem Gruppenraum
- „cuento vivo“ (lebendiges Erzählen)

### **Elternarbeit**

Durch einen offenen und vertrauensvollen Kontakt zu den Eltern möchten wir familienergänzend und -unterstützend arbeiten. Um eine gute Zusammenarbeit zu gewährleisten, nehmen wir gerne Anregungen, Wünsche und Kritik entgegen.

#### **Beispiele aus der Praxis:**

- Elternabende
- Entwicklungsgespräche
- Familienaktivitäten
- Informationsabende
- Themenaushänge an den Gruppenräumen

### **Kooperation mit der Grundschule**

Durch eine direkte Kooperation mit der Grundschule bereiten wir die Kinder auf den Eintritt in die Schule vor.



### **Beispiele aus der Praxis:**

- Besuch der Kindergartenkinder in der Grundschule
- Themenblock zum Thema "Schule"
- Hospitationen der GrundschullehrerInnen im Kindergarten und der PädagogenInnen des Kindergartens in der Grundschule
- Runde Tische und Austausch zwischen Grundschule und Kindergarten
- Vorschulprogramm
- Schultütenbasteln
- Begleitung der Kinder bei der Einschulungsfeier

### **VORAUSSETZUNGEN ZUR AUFNAHME IN DEN PRE-KINDERGARTEN**

- Das Alter für den Eintritt in die Spielstube beträgt drei Jahre. Dieses Alter muss bis zum 30. Juni des jeweiligen Jahres der Einschreibung erreicht sein.
- Der **Aufnahmeantrag** kann **online** ausgefüllt werden.
- Nachdem Sie das Onlineformular ausgefüllt haben, erhalten Sie via Mail einen Link zu unserer Online Plattform. Wir bitten Sie, folgende Dokumente auf unsere Plattform hochzuladen.
  - Geburtsurkunde des Kindes
  - Personalausweis der Eltern (Vorder- und Rückseite erfasst in einem Bild/Scan)
  - Ein aktuelles Foto des Kindes (Frontalaufnahme, weißer Hintergrund)
  - Ein aktuelles Familienfoto
- In der gleichen E-Mail erhalten Sie ein PDF Dokument. Wir bitten Sie, dieses Dokument auszudrucken und unterschrieben in der Schule einzureichen.
- Die Daten des Besuchsnachmittages für Ihre Kinder werden Ihnen bei der Abgabe des Dokuments mitgeteilt.
- Falls Sie aus Gründen, die Sie nicht selbst zu vertreten haben, nicht an dem angegebenen Tag erscheinen können, sollten Sie dies der Kindergartenleitung rechtzeitig mitteilen (Tel.: 2710812; 2711581 / Int. 22).
- Wenn Sie die Termine versäumen, können wir Ihr Kind leider nicht bei der Aufnahme berücksichtigen.

Wir möchten Ihnen noch folgende Empfehlungen geben:

Bitte nehmen Sie sich an dem Besuchsnachmittag Zeit, dass Sie unter Umständen bleiben können, falls wir Ihre Hilfe benötigen.

Wir raten Ihnen, Ihrem Kind zu erzählen, dass es zu Besuch in einen Kindergarten kommt, wo es Spielzeug gibt und auch andere Kinder, mit denen es zusammenspielen kann. Sie sollten pünktlich sein, um unangenehme Situationen für sich und Ihr Kind zu vermeiden.

**Über die endgültige Aufnahme Ihres Kindes informiert Sie die Verwaltung der Schule.**



#### **KOSTEN:**

- Die monatlichen Kosten belaufen sich z. Zt. auf US\$ 300,00 (10 Beiträge pro Jahr). Diese Zahlungen sind im Voraus bis zum 10. eines jeden Monats zu entrichten.
- Die Eltern verpflichten sich, die monatlichen Kosten unverzüglich zu zahlen.
- Eventuelle Erhöhungen des Schulgelds für das folgende Jahr werden rechtzeitig mitgeteilt.

#### **Zusätzliche Kosten:**

- Die jährlichen Kosten für Material belaufen sich pro Kind auf US\$ 220,00.
- Eine Unfallversicherung ist aus administrativen Gründen verpflichtend.

**Ist ein Kind von der Aufnahmekommission angenommen worden, müssen die Eltern das Kind vom einschreiben sowie die erste Monatsrate zahlen.**

**Sollte die Einschreibung zurückgezogen werden, können die Kosten leider nicht erstattet werden.**

**Bei der Einschreibung sind eine Kopie des Impfausweises und des Personalausweises abzugeben sowie das Original des Impfausweises und der Geburtsurkunde vorzulegen.**

Falls Sie noch Fragen haben, wenden Sie sich gerne an die Kindergartenleitung:  
j.frei@ds-lapaz.edu.bo

Volker Stender-Mengel  
Schulleiter

Judica Frei de Rocha  
Kindergartenleiterin





Estimados Padres de Familia:

Ustedes han decidido postular a su niño(a) a la Spielstube del Colegio Alemán en La Paz.

Agradecemos su interés y confianza depositados en nuestro colegio. Es importante para nosotros acompañarlos en este proceso.

En las siguientes páginas deseamos informarles sobre nuestro Colegio y la admisión al Pre-Kindergarten.

### **INFORMACIÓN SOBRE EL COLEGIO ALEMÁN "MARISCAL BRAUN"**

El Colegio Alemán es un Colegio de Encuentro, reconocido por los Gobiernos de la República Federal de Alemania y de Bolivia y regulado con los acuerdos y convenios suscritos entre Bolivia y Alemania, donde se encuentran diferentes culturas. Es por esto que como meta tenemos la colaboración constructiva de todos los participantes. Junto a la formación académica pretendemos despertar la conciencia para la responsabilidad, solidaridad y cuidado ambiental.

Nuestro objetivo es brindar a su niño(a) una atención personalizada. Regularmente tienen lugar charlas entre padres de familia y educadores o profesores. Su participación activa en la educación de sus hijos y en la vida escolar en su conjunto es de gran importancia para nosotros.

La estructura del Colegio comprende:

- Spielstube (oferta no obligatoria con dos paralelos)
- El Kindergarten: Pre – Kinder y Kinder
- Primaria, seis años (P1-P6)
- Secundaria, seis años (S1-S6)

En los cursos del 1° al 4° de la primaria y continuando con el trabajo basado en el Método de Inmersión del Kindergarten, las clases se llevarán a cabo casi exclusivamente en alemán. En consecuencia, se introducirá la alfabetización primero en alemán y poco después también en castellano. Castellano es y será a partir del primer año escolar una materia obligatoria. Las clases de inglés se inician para todos a partir del 5° año.

Todos los alumnos en la secundaria se someten a los exámenes para la obtención del Diploma del Idioma Alemán (Deutsches Sprachdiplom) de la Asamblea del Ministerio de Educación y Culto de Alemania, DSDI (nivel A2/B1) y DSDII (nivel B2/C1).

Después del cuarto año de primaria dividiremos a los alumnos en dos ramas escolares (C o D, ciencias o alemán). Después de finalizar el duodécimo año escolar los alumnos de la rama D tienen la posibilidad de culminar sus estudios con el Bachillerato Alemán (Deutsche Internationale Abiturprüfung, DIAP) y simultáneamente con el Bachillerato Boliviano. Con la aprobación del Bachillerato Alemán los alumnos adquieren el derecho de estudiar en Alemania y en muchos otros países. Asimismo, en la rama C (ciencias) se seguirá reforzando el idioma alemán. Los estudiantes de la rama C, con el bachillerato boliviano, habiendo aprobado el DSD II y después de haber cursado el Studienkolleg (año de preparatoria) en Alemania tienen de igual manera la posibilidad de estudiar en Alemania.

Después del duodécimo año escolar el Colegio Alemán ofrece además la Formación Dual mediante un



convenio con la Cámara de Comercio e Industria Boliviano-Alemana, que después de dos años culmina con el título de Técnico Superior Bilingüe en Comercio Exterior o Técnico Superior Bilingüe en Administración y Organización Industrial. Los requisitos de admisión a este curso son el bachillerato boliviano y el examen de idioma alemán ("Deutsches Sprachdiplom"), o conocimientos avanzados de dicho idioma. Al estar reconocido como Instituto Superior de Formación Profesional Dual en el extranjero se cuenta con la autorización para que los egresados puedan aplicar al "Fachhochschulreifeprüfung". En general estamos muy comprometidos en posibilitar las condiciones necesarias para que se cumplan los requisitos para una formación escolar o profesional en Alemania.

## CALENDARIO ESCOLAR

El año escolar empieza a fines de enero y finaliza en la última semana de noviembre. Para descansar tenemos las vacaciones de pascua, de invierno, de primavera y de fin de año.

Los horarios de ingreso son: de 7:45 a 8:00 horas o a hrs. 9:00. El horario de salida es 12:50. Es importante que todos los niños que asistan a este grupo, que comienza en enero, ya **no utilicen pañales**.

## INFORMACIONES SOBRE EL KINDERGARTEN

### CONCEPTO PEDAGÓGICO

El Colegio Alemán "Mariscal Braun" en La Paz es un colegio de encuentro. Los niños ingresan a Spielstube cumpliendo dos años y medio a tres de edad. La Spielstube consta de dos grupos paralelos, con 10 alumnos por curso.

Somos un equipo de 21 pedagogos, de habla alemán y castellana. Cada grupo está conformado por dos educadores que trabajan en Tandem. En nuestra labor pedagógica nos guiamos, por métodos de enseñanza y aprendizaje basados en las currículas de educación preescolar de Alemania. En nuestro trabajo contamos con el apoyo de una psicóloga y una psicopedagoga.

Promovemos el desarrollo individual del niño con un método de educación integral, basado en el juego, como una forma de vida y de aprendizaje. En nuestro trabajo nos centramos en las siguientes áreas:

### Desarrollo del lenguaje

Desde el inicio estimulamos el aprendizaje de la lengua alemana a través del método de inmersión. Transmitimos el idioma, mediante un acceso afectivo, de manera natural y lúdica, buscando de esa manera facilitar el aprendizaje para todos los niños. Promovemos el desarrollo del lenguaje verbal y no verbal. Generamos situaciones que fomentan el uso del lenguaje, dando un espacio al niño para que pueda narrar, escuchar y expresar su propia opinión. Nuestros pedagogos estimulan la adquisición diaria del lenguaje, siendo el ejemplo lingüístico. Destacamos la función comunicativa de los símbolos y nos proponemos desarrollar el interés por el lenguaje escrito.

### Ejemplos de la práctica diaria:

- Aprendizaje de rimas, canciones y versos en alemán
- Tarjetas de vocabulario, pictogramas
- Calendario semanal
- Variedad de métodos y material didáctico, así como juegos de mesa. La mayoría del material es importado de Alemania
- Juegos de observación (Juegos KIM)



- Observación de libros de imágenes
- Juegos de roles, dramatizaciones, acto teatral de fin de año
- Círculo matutino
- Historias en las que el niño puede tomar parte
- Libros creados por los profesores para la inmersión

### **Desarrollo cognitivo y matemático**

En nuestra institución fomentamos y apoyamos el interés natural del niño por aprender. Al mismo tiempo desarrollamos la capacidad de atención, de concentración, de observación y de comprensión de las diferentes situaciones y fenómenos que se producen a su alrededor. En este contexto nos interesa que el niño desarrolle la habilidad de formular preguntas, de exponer de sus ideas, reconocer problemas y encontrar soluciones variadas y creativas para estos.

Paso a paso transmitimos al niño un conocimiento básico para comprender los fenómenos y problemas matemáticos referidos a las cantidades, las relaciones y las estructuras. También lo orientamos en descubrir las relaciones lógicas de las matemáticas en situaciones cotidianas y de juego.

#### **Ejemplos de la práctica diaria:**

- Variedad de materiales metodológicos y didácticos (p.ej. bloques lógicos, rompecabezas, MiniLück)
- Programa de enseñanza de las prematemáticas "Zahlenland"
- Sistemas de medición (Calendario, reloj de arena, balanza, etc.)
- Proporcionamos diferentes materiales de encaje y construcción (Lego, cubos, Nopper)
- Material Montessori

### **Desarrollo de la personalidad**

En un entorno caracterizado por la seguridad y el afecto queremos dar al niño la oportunidad de desarrollarse como un individuo solidario, y cooperativo y de aprender a resolver sus conflictos. El niño es valorado como un individuo y aprende los valores necesarios para su convivencia en sociedad. Queremos que nuestro kindergarten sea un espacio donde el niño puede reconocer y desarrollar sus intereses, capacidades y talentos, como también perseguir sus propias metas y proyectos.

#### **Ejemplos de la práctica diaria:**

- Títeres que actúan como transmisores de valores
- Árbol de los valores
- A través de la mediación y con el uso de rostros con diferentes gestos se tematizan y reflexionan las emociones y conflictos
- Presentación de sus actividades (p.ej. exposiciones, presentaciones de teatro)
- Se fomentan los buenos modales y un adecuado relacionamiento social
- Juego libre
- Rincón de las muñecas
- Las rutinas diarias y las actividades semanales
- Acompañamos a los niños y sus padres en el proceso de adaptación

### **Desarrollo musical y artístico**

La enseñanza orientada en la interculturalidad musical y artística es una parte elemental de nuestro trabajo pedagógico diario. A través de actividades creativas se le da al niño la oportunidad de expresarse y descubrir el mundo. Se familiariza al niño con diferentes tendencias musicales e instrumentos. Queremos estimular el desarrollo del oído musical, que le permitirá reconocer las cualidades del sonido y reproducir diversos ritmos.



El niño aprende a diferenciar los colores, formas y figuras, y los utiliza de acuerdo a su propio sentido estético.

#### **Ejemplos de la práctica diaria:**

- Repertorio de instrumentos Orff
- Lista de canciones del kindergarten en Spotify
- CD de ruidos y sonidos, compositores e instrumentos musicales
- Kamishibai (teatro japonés con láminas)
- Juegos de palmas
- Espacios musicales diarios, por ejemplo, canciones de saludo en el círculo matutino
- Aplicación de diferentes técnicas de pintura y uso de materiales variados

#### **Educación para la salud**

Nos es muy importante que el niño desarrolle una comprensión sobre el valor de su propia salud y bienestar. Por lo tanto, promovemos una forma de vida saludable y una alimentación equilibrada en su diario vivir. Enseñamos al niño los procesos y reglas de limpieza e higiene de forma cotidiana y lo alentamos a implementarlos de acuerdo a su edad.

#### **Ejemplos de la práctica diaria:**

- Merienda saludable
- Cocinamos en grupo
- Tema curricular "Lo que necesita nuestro cuerpo para vivir"
- Instalaciones sanitarias acordes a la edad
- Participa de las tareas del cuidado y mantenimiento en el curso
- Trabajo en conjunto con la doctora del colegio

#### **Desarrollo motor**

En el kindergarten estimulamos el desarrollo de la motricidad gruesa y fina. En la oferta de actividades semanales, así como en el programa diario, brindamos al niño una variedad de experiencias de movimiento. Partimos del interés natural del niño por el movimiento y desarrollamos las competencias de la vida práctica. La experimentación multisensorial juega en este aspecto un rol muy importante.

#### **Ejemplos de la práctica diaria:**

- Deporte semanal en el gimnasio del kínder
- Área de juegos equipada con resbalines, pasarelas, puentes, etc.
- Rincón de construcción
- Recorridos táctiles para pies descalzos
- Arenero
- Juegos sensoriales motores
- Juegos de fichas y de encaje

#### **Educación en las ciencias naturales**

Reconocemos y transmitimos la importancia del cuidado del medio ambiente y la naturaleza, por lo cual deseamos sensibilizar al niño al respecto. Despertamos en él la curiosidad por explorar el medio ambiente y procuramos que establezca relaciones entre los fenómenos observados y la vida práctica. Le damos la posibilidad de explorar las leyes de la naturaleza y sus consecuencias.



### **Ejemplos de la práctica diaria:**

- Experimentos
- Observar y analizar los cambios en la naturaleza (p. Ej. El tiempo, el crecimiento de las plantas)
- Tema curricular "Los sentidos" y "Los cuatro elementos"
- Separación de residuos
- Excursiones (p. Ej. paseo al zoológico, parque, mercad, museo)
- Diseño con material reciclado y materiales naturales

### **Educación mediática**

En el kínder integramos el uso de diferentes medios tradicionales y modernos promoviendo el uso significativo de ellos. El uso creativo de los medios es importante para nosotros.

### **Ejemplos de la práctica diaria:**

- Biblioteca del kindergarten con una gran cantidad de libros en alemán y español
- Sala de medios
- Proyectos mediáticos con los niños
- Equipamiento de los cursos con sistema estéreo y tableta
- Rincón de lectura en cada curso
- "Cuento vivo" (narración animada)

### **Trabajo con los padres**

A través de un contacto abierto y de una relación confianza con los padres, pretendemos apoyar y complementar la educación del niño. Para asegurar un buen trabajo en conjunto sus sugerencias, deseos y críticas constructivas son bienvenidas.

### **Ejemplos de la práctica diaria:**

- Noche de padres
- Informes sobre el desarrollo del niño
- Actividades familiares
- Eventos informativos
- Información sobre el tema en el panel a la entrada del curso

### **Cooperación con la primaria**

Mediante una cooperación directa con la primaria preparamos a los niños para su ingreso al colegio.

### **Ejemplos de la práctica diaria:**

- Visita de los niños del kindergarten a la primaria
- Tema curricular "El colegio"
- Visita de observación recíproca entre pedagogos del kindergarten y profesores de la primaria
- Mesa redonda e intercambio entre el kindergarten y la primaria
- Programa de aprestamiento escolar
- Elaboración de cucuruchos (tradición alemana para el paso a la primaria)
- Acompañamos a los niños en el acto de ingreso a la primaria



## REQUISITOS DE ADMISIÓN PARA SPIELSTUBE

- La edad para el ingreso de los niños a la Spielstube es de tres años, cumplidos hasta el 30 de junio.
- Completar el formulario en línea.
- Una vez completado el formulario online, recibirán un correo con un enlace para acceder a nuestra plataforma donde deberán subir los siguientes documentos:
  - Certificado de nacimiento del niño
  - Carnet de identidad de los padres (ambas caras en una sola imagen)
  - Una foto actual del niño (en primer plano con fondo blanco)
  - Una foto familiar actual
- En el mismo correo recibirán un documento PDF. Les pedimos imprimir el documento y entregarlo firmado en el colegio.
- Al entregar la solicitud se les comunicará las fechas para la tarde de visita.
- En caso que, por fuerza mayor, no puedan asistir en esa fecha, deberán comunicarlo a la dirección del Kindergarten con anticipación. (Tel. 2710812; 2711581 / Interno 22).
- En caso que su niño no asistiera a la tarde de visita, lamentablemente no podremos considerar su admisión.

Queremos además darle las siguientes recomendaciones:

Para la tarde de visita, por favor, tómesese su tiempo en caso de que nosotros necesitemos su ayuda. Les recomendamos explicar a su hijo que en el Kindergarten habrá muchos juguetes y también otros niños con los cuales podrá jugar durante su visita.

Por favor sea puntual para evitar situaciones incómodas para usted y para su niño.

Por favor mande a su niño con una merienda y recójalo puntualmente a la hora establecida.

**El resultado definitivo sobre la admisión de su niño les será informado a través de la Administración del Colegio.**

## COSTOS

El costo de las pensiones actualmente es de US\$ 300,00 (10 cuotas al año). La cancelación mensual se la hará por adelantado hasta el día 10 de cada mes. Los padres se comprometen a realizar los pagos con puntualidad.

Se comunicará con suficiente anticipación un eventual incremento en la mensualidad para el siguiente año escolar.

## Costos adicionales:

- El costo anual del material en el Kindergarten es de US\$ 220,00.
- Por razones administrativas, es obligatorio contar con un seguro contra accidentes.



Deutsche Schule La Paz  
Colegio Alemán "Mariscal Braun"

**Si un niño es aceptado por la comisión de admisión, los padres deberán inscribir al niño y pagar la primera mensualidad.**

**En caso de desistir acerca del ingreso de su niño, lamentablemente no podremos realizar la devolución del dinero.**

**En el momento de la inscripción deberán presentar el original y una fotocopia del carnet de vacunación y la fotocopia del carnet de identidad del niño(a). También deberán presentar el original del certificado de nacimiento.**

Si tienen alguna duda, diríjase con mucho gusto a la dirección del Kindergarten ( [j.frei@ds-lapaz.edu.bo](mailto:j.frei@ds-lapaz.edu.bo) )

Volker Stender-Mengel  
Director

Judica Frei de Rocha  
Directora del Kindergarten