



Deutsche Schule La Paz
Colegio Alemán "Mariscal Braun"

Concepto Pedagógico del Kindergarten del Colegio Alemán "Mariscal Braun"

El Colegio Alemán "Mariscal Braun" en La Paz es un colegio de encuentro que se inicia con dos años de Kindergarten. Los niños ingresan al Pre-kinder de tres años y medio a cuatro. El Kindergarten consta de cinco grupos paralelos en cada nivel, con 18 a 20 alumnos por curso. Los grupos permanecen juntos por dos años.

Somos un equipo de 21 pedagogos, de habla alemán y castellana. Cada grupo está conformado por dos educadores que trabajan en Tandem. En nuestra labor pedagógica nos guiamos, por métodos de enseñanza y aprendizaje basados en las currículas de educación preescolar de Alemania. En nuestro trabajo contamos con el apoyo de una psicóloga y una psicopedagoga.

Promovemos el desarrollo individual del niño con un método de educación integral, basado en el juego, como una forma de vida y de aprendizaje. En nuestro trabajo nos centramos en las siguientes áreas:

Desarrollo del lenguaje

Desde el inicio estimulamos el aprendizaje de la lengua alemana a través del método de inmersión. Transmitimos el idioma mediante un acceso afectivo de manera natural y lúdica, buscando de esa manera facilitar el aprendizaje para todos los niños. Promovemos el desarrollo del lenguaje verbal y no verbal. Generamos situaciones que fomentan el uso del lenguaje, dando un espacio al niño para que pueda narrar, escuchar y expresar su propia opinión. Nuestros pedagogos estimulan la adquisición diaria del lenguaje, siendo el ejemplo lingüístico. Destacamos la función comunicativa de los símbolos y nos proponemos desarrollar el interés por el lenguaje escrito.

Ejemplos de la práctica diaria:

- Aprendizaje de rimas, canciones y versos en alemán
- Tarjetas de vocabulario, pictogramas
- Calendario semanal
- Variedad de métodos y material didáctico, así como juegos de mesa .La mayoría del material es importado de Alemania
- Juegos de observación (Juegos KIM)
- Observación de libros de imágenes
- Juegos de roles, dramatizaciones, acto teatral de fin de año
- Círculo matutino
- Historias en las que el niño puede tomar parte
- Libros creados por los profesores para la inmersión
- Evaluación del nivel de lenguaje

Desarrollo cognitivo y matemático

En nuestra institución fomentamos y apoyamos el interés natural del niño por aprender. Al mismo tiempo desarrollamos la capacidad de atención, de concentración, de observación y de comprensión de las diferentes situaciones y fenómenos que se producen a su alrededor. En este contexto nos interesa que el niño desarrolle la habilidad de formular preguntas, de exponer de sus ideas, reconocer problemas y encontrar soluciones variadas y creativas para estos.

Paso a paso transmitimos al niño un conocimiento básico para comprender los fenómenos y problemas matemáticos referidos a las cantidades, las relaciones y las estructuras. También lo orientamos en descubrir las relaciones lógicas de las matemáticas en situaciones cotidianas y de juego.

Ejemplos de la práctica diaria:

- Variedad de materiales metodológicos y didácticos (p.ej. bloques lógicos, rompecabezas, MiniLück)
- Programa de enseñanza de las pre matemáticas “Zahlenland”
- Sistemas de medición (Calendario, reloj de arena, balanza, etc.)
- Proporcionamos diferentes materiales de encaje y construcción (Lego, cubos, Nopper)
- Material Montessori

Desarrollo de la personalidad

En un entorno caracterizado por la seguridad y el afecto, queremos dar al niño la oportunidad de desarrollarse como un individuo solidario, y cooperativo y de aprender a resolver sus conflictos. El niño es valorado como un individuo y aprende los valores necesario para su convivencia en sociedad. Queremos que nuestro kindergarten sea un espacio donde el niño pueda reconocer y desarrollar sus intereses, capacidades y talentos, como también perseguir sus propias metas y proyectos.

Ejemplos de la práctica diaria:

- Títeres que actúan como transmisores de valores
- Árbol de los valores
- A través de la mediación y con el uso de rostros con diferentes gestos se tematizan y reflexionan las emociones y conflictos
- Presentación de sus actividades (p.ej. exposiciones, presentaciones de teatro)
- Se fomentan los buenos modales y un adecuado relacionamiento social
- Juego libre
- Rincón de las muñecas
- Las rutinas diarias y las actividades semanales
- Acompañamos a los niños y sus padres en el proceso de adaptación

Desarrollo musical y artístico

La enseñanza orientada en la interculturalidad musical y artística es una parte elemental de nuestro trabajo pedagógico diario. A través de actividades creativas se le da al niño la oportunidad de expresarse y descubrir el mundo. Se familiariza al niño con diferentes tendencias musicales e instrumentos. Queremos estimular el desarrollo del oído musical, que le permitirá reconocer los cualidades del sonido y reproducir diversos ritmos.

El niño aprende a diferenciar los colores, formas y figuras, y los utiliza de acuerdo a su propio sentido estético.

Ejemplos de la práctica diaria:

- Repertorio de instrumentos Orff
- Lista de canciones del kindergarten en Spotify
- CD de ruidos y sonidos, compositores e instrumentos musicales
- Kamishibai (teatro japonés con láminas)
- Juegos de palmas
- Espacios musicales diarios, por ejemplo canciones de saludo en el círculo matutino
- Aplicación de diferentes técnicas de pintura y uso de materiales variados

Educación para la salud

Es muy importante para nosotros que el niño desarrolle una comprensión sobre el valor de su propia salud y bienestar. Por lo tanto promovemos una forma de vida saludable y una alimentación equilibrada en su diario vivir. Enseñamos al niño los procesos y reglas de limpieza e higiene de forma cotidiana y lo alentamos a implementarlos de acuerdo a su edad.

Ejemplos de la práctica diaria:

- Merienda saludable
- Cocinamos en grupo
- Tema curricular “Lo que necesita nuestro cuerpo para vivir”
- Instalaciones sanitarias acordes a la edad
- Participa de las tareas del cuidado y mantenimiento en el curso
- Trabajo en conjunto con la doctora del colegio

Desarrollo motor

En el Kindergarten estimulamos el desarrollo de la motricidad gruesa y fina. En la oferta de actividades semanales, así como en el programa diario, brindamos al niño una variedad de experiencias de movimiento. Partimos del interés natural del niño por el movimiento y desarrollamos las competencias de la vida práctica. La experimentación multisensorial juega en este aspecto un rol muy importante.

Ejemplos de la práctica diaria:

- Deporte semanal en el gimnasio del kínder
- Área de juegos equipada con resbalines, pasarelas, puentes, etc.
- Rincón de construcción
- Recorridos táctiles para pies descalzos
- Arenero
- Juegos sensoriales motores
- Juegos de fichas y de encaje

Educación en las ciencias naturales

Reconocemos y transmitimos la importancia del cuidado del medio ambiente y la naturaleza, por lo cual deseamos sensibilizar al niño al respecto. Despertamos en él la curiosidad por explorar el medio ambiente y procuramos que establezca relaciones entre los fenómenos observados y la vida práctica. Le damos la posibilidad de explorar las leyes de la naturaleza y sus consecuencias.

Ejemplos de la práctica diaria:

- Experimentos
- Observar y analizar los cambios en la naturaleza (p. Ej. El tiempo, el crecimiento de las plantas)
- Tema curricular “Los sentidos” y “Los cuatro elementos”
- Separación de residuos
- Excursiones (p. Ej. paseo al zoológico, parque, mercado, museo)
- Diseño con material reciclado y materiales naturales

Educación mediática

En el kínder integramos el uso de diferentes medios tradicionales y modernos promoviendo el uso significativo de ellos. El uso creativo de los medios es importante para nosotros.

Ejemplos de la práctica diaria:

- Biblioteca del Kindergarten con una gran cantidad de libros en alemán y español
- Sala de medios
- Proyectos mediáticos con los niños
- Equipamiento de los cursos con sistema estéreo y tableta
- Rincón de lectura en cada curso
- “Cuento vivo” (narración animada)

Trabajo con los padres

A través de un contacto abierto y de una relación de confianza con los padres, pretendemos apoyar y complementar la educación del niño. Para asegurar un buen trabajo en conjunto las sugerencias, deseos y críticas constructivas son bienvenidas.

Ejemplos de la práctica diaria:

- Noche de padres
- Informes sobre el desarrollo del niño
- Actividades familiares
- Eventos informativos
- Información sobre el tema en el panel a la entrada del curso

Cooperación con Primaria

Mediante una cooperación directa con Primaria preparamos a los niños para su ingreso al colegio.

Ejemplos de la práctica diaria:

- Visita de los niños del Kindergarten a Primaria
- Tema curricular “El colegio”
- Visita de observación recíproca entre pedagogos del Kindergarten y profesores de Primaria
- Mesa redonda e intercambio entre el Kindergarten y Primaria
- Programa de aprestamiento escolar
- Elaboración de cucurucho (tradición alemana para el paso a Primaria)
- Acompañamos a los niños en el acto de ingreso a Primaria